



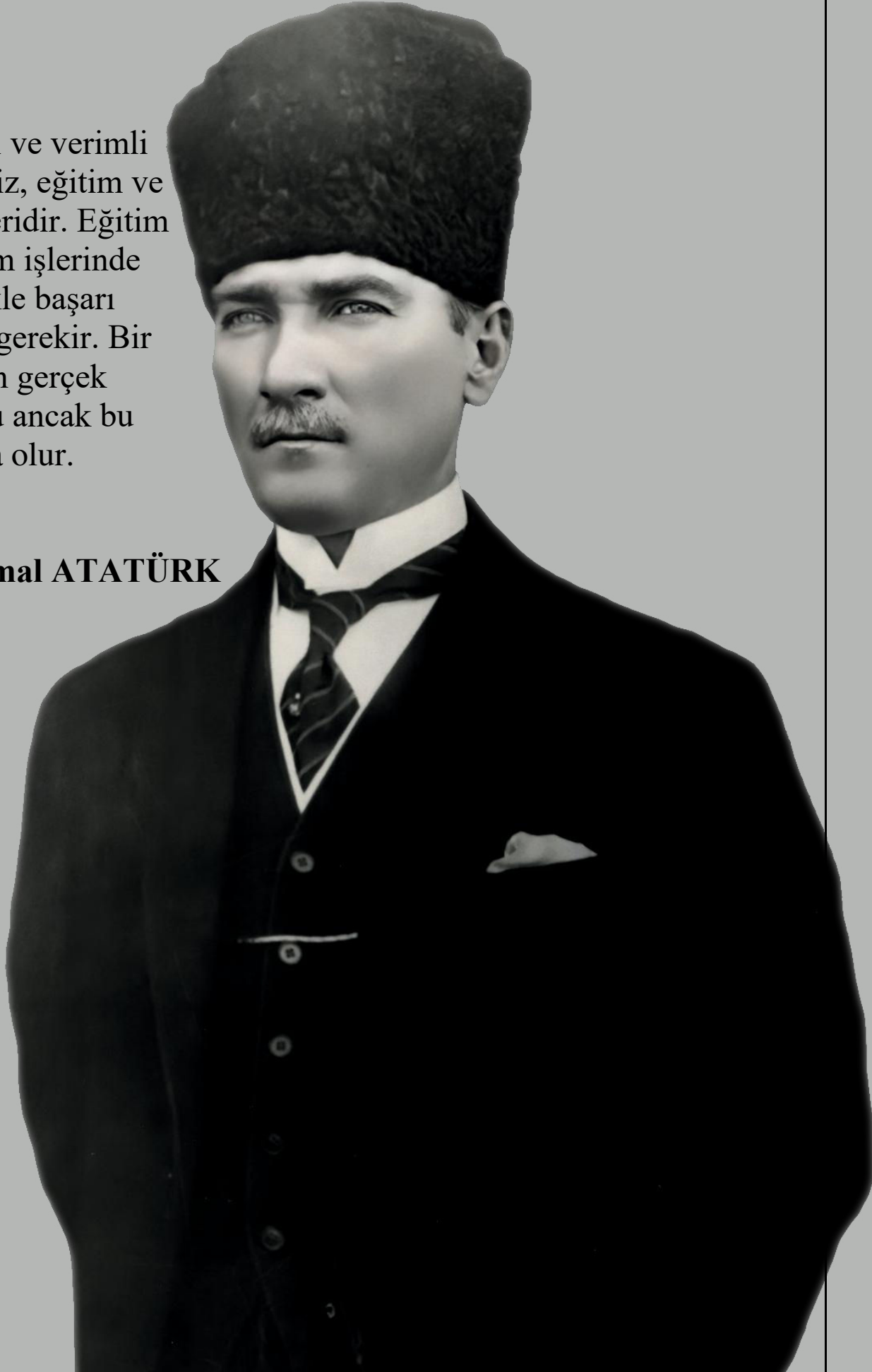
T.C. DİKMEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

ŞUBAT 2025

BRİFİNG DOSYASI

En önemli ve verimli görevlerimiz, eğitim ve öğretim işleridir. Eğitim ve öğretim işlerinde kesinlikle başarı sağlamak gerekir. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu yolla olur.

Mustafa Kemal ATATÜRK





İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
I. BÖLÜM KURUM KİMLİĞİ	5
a) Kurum Kimlik Bilgileri:	5
b) Yönetici Bilgileri:	5
II. BÖLÜM GENEL BİLGİLER	6
a) Tarihçe:	6
b) Bina ve Arsa Bilgileri:	6
c) Okul Logomuz:	6
d) Teknolojik Araç-Gereç Durumu:	7
e) Fiziki Mekân Durumu:	8
III. BÖLÜM PERSONEL VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	9
a) Personel Durumu:	9
b) İdareci ve Öğretmenlerin Eğitim Durumu:	9
c) Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları:	9
d) Branş Bazında Personel Cinsiyet Dağılımı:	10
e) Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları:	10
f) Öğrencilerin Demografik Yapısı:	10
IV. BÖLÜM AKADEMİK BAŞARI DURUMU	11
a) Ortaöğretime Yerleşme Durumu:	11
b) Burslu Okuyan Öğrenci Sayıları:	12
c) Yıllar Bazında Burs Almaya Hak Kazanan Öğrenci Sayıları:	12
V. BÖLÜM AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER	13
VI. BÖLÜM OKULUMUZUN SORUNLARI	14
a) Okul/Kurum binası ile ilgili sorunlar:	14
b) Öğretmen ve yönetici durumu ile ilgili sorunlar:	14
c) Diğer personel sayısı ile ilgili sorunlar:	14
d) Öğrenci devamsızlığı ile ilgili sorunlar:	14
e) Okul disiplin durumu ile ilgili sorunlar:	14
f) Akademik Sorunlar:	14
VII. BÖLÜM HEDEFLER	15
a) Kısa vadeli hedefler (6 ay 1 yıl süre):	15
b) Orta ve Uzun Vadeli Hedefler (3-5 yıl süre):	15
c) Sürekli Hedefler:	15

I. BÖLÜM KURUM KİMLİĞİ

a) Kurum Kimlik Bilgileri:

Kurum Adı	: Dikmen Ortaokulu
İl	: Mardin
İlçe	: Kızıltepe
Adres	: Dikmen Mah. Dikmen İlköğretim Okulu Cad. 3A Kızıltepe/ MARDİN
Coğrafi Konum	: http://meb.ai/Uu2lrBm
Telefon	: 0 (482) 377 14 02
Fax	:
Kurum Kodu	: 722221
e-Posta	: 722221@meb.k12.tr
Web adresi	: http://kiziltepedikmenortaokulu.meb.k12.tr
Öğretim Şekli	: Tekli- Taşınmalı
Yabancı Dili	: İngilizce
Bağlantı	: Fiber İnternet
Isınma Şekli	: Kalorifer (Kömür)
Saatler	: 08.30- 15.10

b) Yönetici Bilgileri:

Adı Soyadı	Unvanı	Telefon
İsmail BOZDAĞ	Okul Müdürü	0533 216 43 27
Serhat ERTAŞ	Müdür Yardımcısı	0541 459 24 10
Mehmet Sait KAYMAZ	V.H.K.İ.	0534 987 57 94

II. BÖLÜM GENEL BİLGİLER

a) *Tarihçe:*

Okulumuz Mardin İli Kızıltepe İlçesi Dikmen Mahallesinde yer almakta olup ilçe merkezine 20 km, il merkezine de 44 km uzaklıktadır.

Dikmen İlkokulu 1940 yılında kerpiçten yapılmış bir derslikli odada eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra şu anda müstakil Dikmen Anaokulunun bulunduğu yerde betonarme iki derslik ve bir lojmana kavuşmuştur. Öğrenci sayılarının artmasıyla ek bir derslik ve üç adet öğretmen lojmanı yapılmıştır.

Dikmen İlkokulu 1979 yılında şu an eğitim öğretime devam ettiği 12 derslikli binaya kavuşmuştur. Dikmen Ortaokulu, 1979 yılında ilkokul bünyesinde tek derslik ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1997 yılından itibaren Dikmen İlkokulu ve Ortaokulu birleşerek Sekiz yıllık kesintisiz eğitime Dikmen İlköğretim Okulu adıyla devam etmiştir. 2011 yılından sonra aynı binada ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır. 2012-2013 eğitim ve öğretim yılında bahçe ihata duvarı yükseltilmiş ve kaloriferli ısıtma sistemine geçilmiştir.

Dikmen Ortaokulu 2015 Eylül ayında 24 derslikli yapılan yeni binasına geçerek eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 2016- 2017 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Dikmen İmam Hatip Ortaokulu açılmış olup Haziran 2024 yılında kapatılmıştır.

2021-2022 Eğitim öğretim yılında eğitim öğretime başlayan Dikmen Anadolu lisesi okul binası tamamlanmadığından dolayı okulumuz bünyesinde hizmet vermektedir. Dikmen Anadolu Lisesi' nin 2024 Eylül ayında kendi binasına geçmesi planlanmaktadır.

b) *Bina ve Arsa Bilgileri:*

Okulumuz 5 dönüm arsa içinde 520 m² lik alan üzerine beton bina olarak inşa edilmiştir. Bodrum, zemin, 1, 2,3 ve 4. kattan meydana gelmektedir. Zemin Kat lise, 1, 2 ve 3. kat ortaokul tarafından kullanılmaktadır. 4. Kat kütüphane olarak hizmet vermektedir. Okulumuzda Bilişim Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Teknoloji Tasarım/ Resim İşliği, Zekâ Oyunları Sınıfı bulunmaktadır. 4480 m² alana sahip okul bahçesinde öğrencilerin oyun ve tören alanı dışında kalan kısmı öğrencilerin de katıldığı fidan dikim çalışmalarıyla ağaçlandırılmıştır. Okulun ön tarafında bir adet basketbol, voleybol ve kort tenisi şeklinde kullanılabilen sahası bulunmaktadır.

c) *Okul Logomuz:*

Logomuzdaki kırmızı bayrak rengimiz olmasının yanı sıra canlılığı, azmi ve dinamizmi; mavi renk sakinlik, odaklanma ve güven duygusunu; yeşil renk ise her şeyin temelinde olan doğayı ve büyümeyi ifade eder.

Çemberin kesik olması; eğitimin katılımcı, kapsayıcı ve sürekli bir döngü olduğunu ifade eder.

Defne yaprağı; bilgeliği ve başarıları ifade eder.

Kalem öğretmeni temsil eder. Bu minvalde fedakâr öğretmenlerin omuzları üzerinde yükselen eğitimle beraber her anlamda kendini yetiştirmiş bireylerin kitaptan alev gibi yükselerek eğitim meşalesini sürekli bir döngü içerisinde tutuşturmasını ifade eder. Kitap ve öğrencileri saran yaylar da eğitim ve öğrencilerin öğretmen tarafından koruma altına alındığını ifade eder.



d) Teknolojik Araç-Gereç Durumu:

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	
Etkileşimli akıllı tahta sayısı	27
Tablet sayısı	0
Fatih Projesi Altyapısı	Var
İnternet altyapısı (FİBER)	Var
Bilgisayar/bilişim teknolojileri sınıfı/laboratuarı sayısı	1
Bilgisayar sayısı	18
Fotokopi makinesi sayısı	2
Webcam Sayısı	5
EBYS- DYS kullanımı	Var
Dilek, istek, öneri sisteminin kullanımı	Var
EBA'ya kayıtlı öğretmen sayısı	22
SMS bilgilendirme sistemi kullanımı	Yok
MEB tarafından sağlanan resmi internet sitesinin kullanımı	Var
Sosyal medya hesapların kullanımı	Var
Resmi elektronik posta adresinin kullanımı	Var
Kurumsal istatistik elde etme sistemi kullanımı	Var
Öğretmen Randevu Sistemi	Var

e) *Fiziki Mekân Durumu:*

Sıra	Kullanım Alanı/Türü	Bina/Yapı Sayısı (Tahsisli Binalar Dâhil)	Kapasite Durumu (Yeterli/Yetersiz)	İhtiyaç
1	Hizmet Binası Ek Hizmet Binası	0	-	Yok
2	Derslik	24	Yeterli	Yok
3	Personel Lojmanı	0	-	Var
4	Spor Salonu	0	-	Var
5	Z-Kütüphane/ Kütüphane	1	Yeterli	Yok
6	Çok Amaçlı Salon (fitness)	1	Yeterli	Var
7	Güvenlik Kamerası Sistemi	16	Yeterli	Yok
8	Yemekhane	1	Yeterli	Yok
9	Kantin	1	Yeterli	Yok
10	Konferans Salonu	0		Var
11	Mescit	1	Yeterli	Yok
12	Sığınak	1	Yeterli	Yok
13	Müzik Odası	1	Yeterli	Yok
14	Görsel Sanatlar Odası	1	Yeterli	Yok
15	Yaşam Beceri Odası	0		Var
16	Öğretmenler Odası	1	Yeterli	Yok
17	İdari Oda	3	Yeterli	Yok
18	Bilişim Sınıfı	1	Yeterli	Yok
19	Fen Laboratuvarı	1	Yeterli	Yok
20	Arşiv	1	Yeterli	Yok
21	Rehberlik Servisi	1	Yeterli	Yok

III. BÖLÜM PERSONEL VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

a) Personel Durumu:

	ASİL	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	0	1	1
Memur	1	0	1
Kadrolu Öğretmenler	13	0	13
Sözleşmeli Öğretmenler	8	0	8
Ücret Karşılığı Öğretmenler	0	0	0
Tekniker	0	0	0
Hemşire	0	0	0
Sürekli İşçi	1	0	1
Geçici İşçi	0	0	0
İŞ-KUR	0	1	1
İUP (İŞ GÜCÜ)	0	5	5
		Toplam	31

b) İdareci ve Öğretmenlerin Eğitim Durumu:

LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
19	1	1	1

c) Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları:

Sıra	Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç
1	Bilişim Teknolojileri	1	1	0
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	0
3	Rehberlik	1	1	0
4	Görsel Sanatlar	1	1	0
5	Teknoloji Tasarım	1	0	1
6	Okul Öncesi	1	1	0
7	Sosyal Bilgiler	2	2	0
8	Beden Eğitimi	1	1	0
9	Türkçe	4	4	0
10	Müzik	1	1	0
11	İlköğretim Matematik	3	3	0
12	İngilizce	2	2	0
13	Fen Bilimleri/ Fen ve Teknoloji	2	2	0
	TOPLAM	22	21	1

d) Branş Bazında Personel Cinsiyet Dağılımı:

Sıra	Branş	Öğretmen Sayısı		
		Erkek	Kadın	Toplam
1	Bilişim Teknolojileri	1	0	1
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0	2	2
3	Rehberlik	0	1	1
4	Görsel Sanatlar	1	0	1
5	Teknoloji Tasarım	0	0	0
6	Okul Öncesi	0	1	1
7	Sosyal Bilgiler	1	1	2
8	Beden Eğitimi	1	0	1
9	Türkçe	2	2	4
10	Müzik	1	0	1
11	İlköğretim Matematik	0	3	3
12	İngilizce	0	2	2
13	Fen Bilimleri/ Fen ve Teknoloji	2	0	2
Toplam		9	12	21

e) Sınıf Bazlı Öğrenci Sayıları:

Sınıf	Öğrenci Sayısı		
	Erkek	Kız	Toplam
Okul Öncesi	5	5	10
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	43	33	76
6	32	42	74
7	59	41	100
8	48	44	92
TOPLAM	187	165	352

f) Öğrencilerin Demografik Yapısı:

SIRA	ÖĞRENCİ -DERSLİK BİLGİLERİ	SAYI
1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25
2	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	5
3	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	22
4	Taşımali Öğrenci Sayısı	86

IV. BÖLÜM AKADEMİK BAŞARI DURUMU

a) Ortaöğretime Yerleşme Durumu:

YILLAR	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı						Yerleşme Oranı (%)		
			YERLEŞEN		YERLEŞMEYEN		Toplam				
2015 TEOG		77	64		23		87		73.5632		
2016 TEOG		71	61		15		76		77.2151		
2017 TEOG		91	86		8		94		91.4893		
2018 LGS	Nit.	63	63	Nit.	5	Nit.	57	Nit.	5	7,94	92,06
	Adr.	63		Adr.	53	Adr.	5	Adr.	53	91,3	
2019 LGS	Nit.	87	83	Nit.	6	Nit.	77	Nit.	6	7,79	95,40
	Adr.	87		Adr.	77	Adr.	4	Adr.	77	95,06	
2020 LGS	Nit.	126	99	Nit.	9	Nit.	90	Nit.	9	9,09	78,57
	Adr.	126		Adr.	90	Adr.	27	Adr.	90	76,92	
2021 LGS	Nit.	69	48	Nit.	7	Nit.	41	Nit.	7	14,58	84,05
	Adr.	69		Adr.	51	Adr.	11	Adr.	51	82,25	
2022 LGS	Nit.	90	43	Nit.	13	Nit.	30	Nit.	43	30,23	87,77
	Adr.	90		Adr.	66	Adr.	11	Adr.	77	85,71	
2023 LGS	Nit.	103	80	Nit.		Nit.		Nit.			
	Adr.	103	80	Adr.		Adr.		Adr.			
FEN LİSESİNE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	2015: 3 Fen Lisesi 2016: 2 Fen Lisesi 2017: 3 Fen Lisesi 2018: 0 Fen Lisesi 2019: 3 Fen Lisesi 2020: 4 Fen Lisesi 2021: 2 Fen Lisesi 2022: 3 Fen Lisesi 2023: 2 Fen Lisesi 2024: 2 Fen Lisesi										

b) Burslu Okuyan Öğrenci Sayıları:

	5. Sınıf		6. Sınıf		7. Sınıf		8. Sınıf		TOPLAM
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Burslu Öğr. Sy.							1		1

c) Yıllar Bazında Burs Almaya Hak Kazanan Öğrenci Sayıları:

YILLAR	5. Sınıf		6. Sınıf		7. Sınıf		8. Sınıf		TOPLAM
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
2020- 2021									
2021- 2022									
2022- 2023									
2023- 2024							1	0	1
2024- 2025									

V. BÖLÜM AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORİF VE BİLİMSEL ETKİNLİKLER

AKADEMİK	Okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır. (Bu yıl yok)
	Düzenli olarak süreç izleme değerlendirme sınavları yapılmaktadır.
	Gönüllü öğretmenlerle okuma- yazma ve dört işlem konularında öğrencilere bire bir öğretim desteği verilmektedir.
	Öğrenme eksikliği tespit edilen öğrencilere takviye eğitim verilmektedir.
SOSYAL	Ortaöğretim kurumları ziyaret edilmektedir.
	Veli ziyaretleri düzenli olarak yapılmaktadır.
	Öğrencilerle kahvaltı etkinlikleri yapılmaktadır.
	Geziler yapılmaktadır.
KÜLTÜREL	Satranç turnuvası yapılmaktadır.
	Düzenli kitap okuma saatleri uygulanmaktadır.
	Sınıflar arası münazara yarışması yapılmaktadır.
	Sınıflar arası bilgi yarışmaları yapılmaktadır.
SPORTİF	2015- 2016 eğitim öğretim yılında ilçemizde düzenlenen yıldız erkekler futbol turnuvasında birinci olarak ilçemizi ilde temsil ettik.
	2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yıllarında Beden Eğitimi öğretmenimiz Tuğçe SERTYÜREKLİ tarafından “Jimnastik” alanında egzersiz çalışmaları yapılmaktadır.
	2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yıllarında Jimnastik Kızlar kategorisinde il birinciliği elde ettik.
	2023-2024 Eğitim Öğretim yıllarında Bocce kategorisinde il ikinciliği elde ettik.
	Sınıflar arası futbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmektedir.
BİLİMSEL	2015- 2016, 2017-2018, 2019-2020 (Ortaokul-İHO olmak üzere 2), 2020-2021 eğitim öğretim yıllarında TUBİTAK 4006 Bilim Fuarı gerçekleştirdik. 2021- 2022 eğitim öğretim yılında bilim fuarı başvurusunda bulunmamıza rağmen başvurularımız onaylanmadı.
	Okulumuz e-Twening projelerinde “Ulusal ve Avrupa” kalite etiketlerine sahiptir. 2023 yılında “eTwinning School” için davetiye aldıktan sonra “eTwinning School” unvanını 2 yıl taşımak üzere almıştır.

VI. BÖLÜM OKULUMUZUN SORUNLARI

a) Okul/Kurum binası ile ilgili sorunlar:

Okul binamız 2015 eğitim öğretim yılında faaliyete girmiş olup fiziksel anlamda genel olarak iyi durumdadır ancak dış cephesinde ve binanın içinde rutubetten kaynaklı deformasyon vardır. Dikmen Anadolu Lisesinin binamızdan çıkması durumunda genel bir bakım-onarım ihtiyacı doğacaktır. Bahçemize yeni çöp kovaları, konteynır ve oturma bankları Kızıltepe belediyesi tarafından verilmiştir. Bahçede gölgelik alanların olmayışı öğrencilerin teneffüslerde dinlenmelerini olumsuz etkilemektedir. Okulun kırsalda bulunması öğrencileri sosyal anlamda olumsuz etkilemektedir.

b) Öğretmen ve yönetici durumu ile ilgili sorunlar:

Öğretmen ve yönetici kadrosu ile ilgili önemli bir sorun bulunmamakla beraber, öğretmen sirkülasyonunun fazla olması dezavantaj oluşturmaktadır.

c) Diğer personel sayısı ile ilgili sorunlar:

Okulumuzda bir kadrolu yardımcı hizmetli personeli bulunmaktadır. Bu sayı yetersiz olsa da İŞKUR ve İUP tarafından istihdam edilen personellerle bu eksiklik giderilmektedir.

d) Öğrenci devamsızlığı ile ilgili sorunlar:

Okulumuz öğrencilerinin genel olarak ciddi devamsızlık sorunları olmamakla beraber 2024-2025 eğitim öğretim yılında 4 öğrencimiz sürekli devamsız durumdadır. Devamsızlık durumu artan öğrencilere devamsızlık mektubu gönderilmektedir.

e) Okul disiplin durumu ile ilgili sorunlar:

Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerini aksatıcı boyutta disiplin sorunları yaşanmamaktadır. Ancak lise öğrencileriyle aynı binada olmamız pedagojik anlamda sorun teşkil etmektedir. Ortaokul öğrencilerinin davranışlarında gözle görülür farklılık gözlemlenmektedir.

f) Akademik Sorunlar:

Öğrencilerimizin düzenli çalışma alışkanlıklarının olmayışı. Velilerin öğrencilerini takip etmemesi ve ders çalışma noktasında teşvik etme noktasındaki ilgisizlikleri

VII. BÖLÜM HEDEFLER

a) Kısa vadeli hedefler (6 ay 1 yıl süre):

Okulumuzun kısa vadeli olarak gerçekleştirmek istediği hedefler; Eğitim öğretimin yürütülmesinde meydana gelen aksaklıkların giderilmesi ve yukarıda belirtilen sorunların çözümü olarak belirlenmiştir.

b) Orta ve Uzun Vadeli Hedefler (3-5 yıl süre):

Okulumuzun ilimiz genelinde en başarılı 10 okul olması içinde yer alması için gerekli çalışmaların yapılması.

c) Sürekli Hedefler:

Okulumuzun ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıklarını göz önünde bulundurarak; adil ve fırsat eşitliği içinde tüm bireylerin eğitim-öğretime erişimlerini sağlamak, eğitim öğretimlerini tamamlamaları için uygun ortam oluşturmak,

Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek,

Türk Milli Eğitim sisteminin niteliğini arttıracak etkin ve verimli kurumsal yapıyı inşa etmek için; beşerî, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek, bilgi teknolojilerinin etkililiğini arttırıp, çağın gereklerine uygun yönetim ve organizasyon yapısını daha etkin hale getirerek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek,

Okul- Öğrenci- Veli iş birliğinin kuvvetli bir şekilde sağlanmak,

İlçemizdeki tüm eğitim kurumları ile diğer kamu ve resmi kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla hedeflerimizin gerçekleşmesinde sıkı bir diyalog içine girmek,

hedeflenmektedir.

Bu bilgiler 2025 yılı şubat ayı itibariyle okulumuza ait olan bilgilerdir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

10/02/2025

İsmail BOZDAĞ

Okul Müdürü